

ESCOLA SINDICAL DE FORMACIÓ MELCHOR BOTELLA



Imatge dels representants dels socis del projecte Green Sesame

GREEN SESAME, LA TRANSFORMACIÓ CAP A UNA ESCOLA MÉS SOSTENIBLE, ECOLÒGICA I RESPECTUOSA

Francisco Manuel
Garcés Castellano
Equip docent ESFMB - GREEN SESAME

L'Escola Sindical de Formació Melchor Botella participa en el projecte KA220-SCH d'Erasmus+ Green Sesame coordinat per la Bergische Universität Wuppertal (Alemanya) i amb els socis de Universitè degli Studi G. D'Annunzio Chieti (Pescara), l'associació NET (Itàlia) i Etic-Algarve (Portugal). El projecte pretén crear una versió ecològica del marc teòric SW-PBS (Positive Behavior Support). Se centra a integrar estratègies de comportament positiu amb pràctiques ecològiques i sostenibles a les escoles, per tal de fomentar tant el desenvolupament social i emocional de l'alumnat, així com la seua consciència i acció en favor del medi ambient.

Per a aconseguir tot això el projecte ha desenvolupat una aplicació mòbil (aplicació-Green Sesame) i una web-app que facilitaran la implementació del marc teòric i proporcionaran recursos al professorat per a poder integrar aquestes activitats en la seua tasca diària.

L'ESFMB va acollir del 25 al 27 de juny la 3a reunió transnacional (TPM) del projecte Green Sesame. Paral·lelament es va desenvolupar una activitat d'aprenentatge (*Learning Activity*) amb representants de professorat de tots els països socis amb l'objectiu d'analitzar i reflexionar sobre el paper crucial de la naturalesa i l'impacte

del canvi climàtic en el benestar psicosocial del nostre alumnat. El professorat es va formar en el marc teòric i sistema de suport multinivell (MTSS). El nostre soci ETIC-Algarve, responsable del desenvolupament de l'aplicació, en va presentar la primera versió. L'aplicació pretén desenvolupar una adaptació innovadora del Sistema de Suport Positiu al Comportament a l'Escola (SW-*PBS) basat en la gamificació i que sens dubte col·laborarà en el desenvolupament de comportaments proambientals en l'alumnat. Les activitats de l'aplicació abordaran també els trastorns de conducta en l'alumnat de 5é i 6é d'educació primària i de 1r i 2n d'educació secundària.

En la reunió transnacional es va acordar el desenvolupament de la fase de pilotatge de l'aplicació que tindrà lloc d'octubre de 2024 a maig de 2025 en centres de tots els països socis amb alumnat de 10 a 14 anys. L'ESFMB farà costat al professorat en la implementació de les activitats als centres educatius que participaran i a les activitats desenvolupades ajudaran a la validació del marc teòric de la metodologia de Green Sesame. El professorat que participe en la fase de pilotatge rebrà instruccions en l'ús de l'aplicació i la web-app i serà introduït als conceptes bàsics del marc SW-PBS i la seua adaptació a pràctiques ecològiques. La fase de pilotatge inclourà formació per a la promoció de comportaments positius i ecològics, així com mètodes per a avaluar l'efectivitat del marc teòric del projecte. El professorat i l'alumnat se sensibilitzaran sobre la importància d'adoptar pràctiques sostenibles en la seua vida quotidiana en un entorn lúdic.



Voluntariat CES de l'ESFMB

EL VOLUNTARIAT COM A ESTRATÈGIA EUROPEA D'INCLUSIÓ

Alessia de Iulio
ESFMB

L'experiència de voluntariat europeu del Cos Europeu de Solidaritat (CES) realitzat a l'ESFMB per Emilie (França), Arsen (Ucraïna) i Jessica (Itàlia) va finalitzar el juliol del 2024.

Després de set mesos d'estada a València, els tres continuaran la seua formació personal i professional per diversos camins aprofitant els diferents coneixements i habilitats que han assolit. Durant aquest temps han realitzat activitats com ara: comunicació en xarxes socials, creació de gràfiques i articles, redacció de projectes europeus (a l'àmbit VET, formació d'adults, educació escolar, cooperació entre universitats), suport als projectes Erasmus+ de l'ESFMB i jornades de sensibilització realitzades en més de vint centres educatius del territori valencià, per a promocionar les oportunitats de la Unió Europea per a fomentar el sentit de ciutadania activa.

Tot açò, recollit i descrit en el Youthpass, un certificat vàlid a escala europea que es pot utilitzar juntament amb el CV, que reconeix tots els tipus d'aprenentatge (formal, no formal i informal) realitzats durant els projectes Erasmus+ o del CES. No només en l'àmbit laboral, sinó també amb referència al creixement personal i el desenvolupament d'habilitats lingüístiques i transversals.

L'ESFMB vol agrair a Emilie, Arsen i Jessica el valuós treball que han portat a cap en la nostra entitat i el compromís i implicació que han mostrat durant aquests mesos de treball conjunt.

D'altra banda, el passat mes de setembre, es va obrir un nou capítol amb la busca de tres noves persones voluntàries per a continuar acollint joves internacionals a través del programa CES. L'ESFMB, amb el projecte de voluntariat, està realment

El passat mes de setembre, es va obrir un nou capítol amb la busca de tres noves persones voluntàries per a continuar acollint joves internacionals a través del programa CES

compromesa amb la formació de la nostra joventut i el desenvolupament d'habilitats que els faciliten la seua incorporació al món laboral.

El nou projecte, que començarà a finals d'any, se centrarà en els tres objectius principals presentats i aprovats per l'INJUVE:

- Ob1** - Ciutadania activa i inclusió
- Ob2** - Sostenibilitat i medi ambient
- Ob3** - Comunicació i alfabetització digital

També és igual d'important l'enfocament a la formació personal, el desenvolupament d'habilitats interculturals, interpersonals i empoderament, en línia amb la idea de contribuir a la consecució de les metes de la joventut europea i l'estratègia de la UE per a la joventut.

MÉS DE 200 PARTICIPANTS S'HAN BENEFICIAT DE LES MOBILITATS VET I JOB SHADOWING AMB EL CONSORCI STEPV EN EL CURS 2023-24

El consorci STEPV ha facilitat que més de 200 persones puguen gaudir d'una experiència única de mobilitat gràcies al programa Erasmus Plus (número de projecte: 2023-1-ES01-KA121-VET-000140299) durant el curs escolar 2022-23. Alumnat i professorat del País Valencià han tingut l'oportunitat de participar en mobilitats VET i Job Shadowing, enriquint tant la seua formació com les seues competències professionals.

ESFMB

Què són les mobilitats VET?

Les mobilitats VET permeten a estudiants de formació professional de grau mitjà aplicar els seus coneixements en un entorn internacional, a través d'estades d'1 a 3 mesos. Gràcies a aquestes experiències, els participants han pogut treballar i viure en diversos països europeus com Itàlia, Alemanya, Portugal, Irlanda, Malta, Creta i Viena.

Aquestes estades no sols ajuden a desenvolupar habilitats professionals, sinó que també milloren les seues competències

lingüístiques i aporten un bagatge cultural que les prepara millor per al món laboral.

El Job Shadowing: una oportunitat per al professorat

No sols l'alumnat ha aprofitat aquest programa. El Job Shadowing permet al professorat observar i aprendre de col·legues europeus, per a conèixer noves metodologies d'ensenyament i enriquir així la seua tasca docent. Aquesta experiència internacional els aporta una perspectiva diferent que es reflecteix en les aules, ja que millora la qualitat de l'ensenyament al País Valencià.

Centres participants

Diversos centres educatius del País Valencià han format part d'aquest projecte durant el curs 2023-24. Entre ells es troben:

- CIPFP AUSIÀS MARCH
- CIPFP DÉNIA
- CIPFP FAITANAR
- IES L'ALMADRAVA
- IES ALMUSSAFES
- IES ALTO PALANCIA
- IES ARABISTA RIBERA
- IES AUSIÀS MARCH
- IES AZUD DE ALFEITAMÍ
- IES CONSUELO ARANDA
- IES EL CAMINÀS

- IES EL QUINT
- IES GABRIEL MIRÓ
- IES GILABERT DE CENTELLES
- IES JAUME II EL JUST
- IES JORDI DE SANT JORDI
- IES L'OM
- IES LA CANAL DE NAVARRÉS
- IES LA MAR
- IES LES ALFÀBEGUES
- IES LUIS GARCÍA BERLANGA
- IES MARIA IBARS
- IES MATILDE SALVADOR
- IES ORRIOLS
- IES PEDREGUER
- IES POLITÈCNIC
- IES POU CLAR
- IES TIRANT LO BLANC GANDIA
- IES VICENT CASTELL I DOMÉNECH
- IES XIMÉN D'URREA

I, per a les pròximes mobilitats del curs 2024-25, nous centres s'uniran al projecte, entre ells:

- IES ENRIC VALOR
- IES F. RIBALTA
- IES SANT VICENT
- IES SANT VICENT FERRER
- IES SOROLLA

Els valors d'Erasmus Plus i la Unió Europea

Aquestes iniciatives responen als valors fonamentals de la Unió Europea, que inclouen la cohesió social, la diversitat cultural, la igualtat de gènere i la inclusió. El programa Erasmus Plus és un reflex d'aquests valors, atés que ofereixen oportunitats de formació i intercanvi a milers de persones arreu d'Europa.

L'ESCOLA SINDICAL DE FORMACIÓ MELCHOR BOTELLA I INTERSINDICAL SOLIDÀRIA SUBSCRIUEN UN CONVENI DE COL-LABORACIÓ AMB ESCOLES SOLIDÀRIES

Vicent Maurí

Intersindical Solidària

Les tres associacions van subscriure, el passat 26 de setembre, a la ciutat de València, el conveni per a compartir principis i objectius quant a la necessitat de col·laborar en el procés de creació de consciència crítica en la societat valenciana envers els valors propis de la solidaritat, la justícia i la cooperació internacional, i d'una educació transformadora, de qualitat i inclusiva per un món millor.

En eixe sentit, el conveni aprofitarà per a treballar juntes en la implementació d'estratègies efectives per al desenvolupament i l'educació transformadora que es concretarà en els següents aspectes:

- Potenciar un espai de treball estable en el marc de l'educació transformadora envers els valors socials i la cooperació descentralitzada per al desenvolupament.
- Desenvolupar activitats, programes, projectes i edició de materials que promoguen la ciutadania global, per a fomentar valors com la pau, la justícia social, la sostenibilitat ambiental i els drets humans.

- Promoure la capacitat, la investigació i la formació de docents en pedagogies crítiques i metodologies participatives que donen suport a l'aprenentatge actiu i la reflexió crítica i la col·laboració en la creació.
- Enfortir i impulsar les xarxes d'institucions que treballen en educació i cooperació per al desenvolupament, a fi de facilitar la creació de noves aliances per a assolir els objectius del conveni.
- Establir aliances amb moviments socials del nord i del sud, enllaçant experiències i processos, des del convenciment que els problemes globals

només es poden enfrontar de manera col·lectiva i des de la base.

- Sensibilitzar la societat valenciana, la comunitat educativa i els centres docents sobre temes rellevants com l'educació per al desenvolupament sostenible, els drets humans, l'equitat de gènere, entre altres qüestions.

Les tres entitats, Escoles Solidàries, Escola Sindical de Formació Melchor Botella i Intersindical Solidària valoren molt positivament aquest pas que han fet per a sistematitzar i continuar un treball en comú que han estat fent i que, ara, es concreta en el conveni signat.



Representants de les tres entitats el dia de la signatura del conveni, el 26 de setembre passat