

# LA FORMACIÓ SINDICAL QUE ENS UNEIX

L'artista valencià Juan Genovés va pintar al principi de la transició a la democràcia (1976) «L'abraç», un quadre que després de 40 anys de dictadura ha esdevingut emblemàtic com a símbol de les llibertats democràtiques i la reconciliació. Vora mig segle després, en altres temps també difícils, l'Escola Sindical representa una valuosa ferramenta de la Intersindical per a traslladar aquesta abraçada afectiva a les treballadores i els treballadors des de l'àmbit de la formació. La cerca

contínua de recursos i d'eines de millora i la modernització de les plataformes virtuals han sigut objectius prioritaris de l'equip responsable de l'Escola Sindical. També ho ha sigut possibilitar a tota l'afiliació a l'accés a una formació específica i funcional i al perfeccionament professional per millorar les condicions laborals de tots els sectors. Oberta i dinàmica, al servei de les necessitats formatives de les treballadores i els treballadors, aquesta és l'escola que ens uneix.



L'abraç, Juan Genovés



## UNA APOSTA PER LA INTERNACIONALITZACIÓ

Seguim amb la nostra tasca d'internacionalitzar l'Escola Sindical i els centres docents que cada any participen en els consorcis Erasmus+ impulsats des de la Melchor Botella. Enguany, s'han dut a terme els projectes d'acreditació Erasmus+ per a participar durant el període 2021-2027 en projectes de mobilitat d'alumnat i professorat que cada any permeten que vora 150 alumnes i 30 docents del País Valencià es beneficien de la realització de les seues pràctiques de cicles formatius o d'un període d'observació en empreses o cambres de comerç d'un país europeu, fet que els permet accedir a altres àmbits de treball, cultures i idiomes. Les acreditacions permetran a l'Escola Sindical assegurar que tots els IES i CIPFP integrants en els consorcis seleccionen l'alumnat beneficiari i que molts s'asseguren una internacionalització que només és possible mitjançant aquestes beques.

## GUIA METODOLÒGICA ERASMUS+

Amb la coordinació de la Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover (Alemanya) i amb socis de Croàcia, Polònia, Itàlia i Escòcia, l'Escola Sindical ha col·laborat en la creació de la Guia Metodològica del projecte Erasmus+ KA202 "Empowering Digital Teachers in a Changing World (EDGE)", una producció intel·lectual completa que proporciona instruccions pràctiques per a facilitar la tasca del professorat i realitzar una autoavaluació que ajude escoles i instituts a determinar el seu nivell d'aprenentatge digital per a dissenyar el pla digital del mateix centre, la selecció dels mètodes i plataformes més apropiades, etc. La iniciativa promou la integració d'aquestes tecnologies des d'un enfocament inclusiu, dins del Marc Comú de Competència Digital per a Educadors i Educadores (DigCompEdu).

## COMPROMÍS AMB LES TECNOLOGIES

Com si d'un rellotge es tractara, les noves tecnologies han transcendit les nostres vides marcant un ritme vertiginós i accelerat. Les tecnologies digitals i del tractament de la informació (TIC) ja són, de fet, una de les més eines més potents que es coneixen. Per això, l'Escola Sindical ha posat la seua atenció sobre la promoció i el desenvolupament de les TIC, autèntics eixos estratègics de les nostres societats. Amb una imatge renovada, pràctica i moderna, l'Escola Melchor Botella, a l'avantguarda en aquest àmbit, ha incorporat una important vessant tecnològica en les seues activitats per a maximitzar la qualitat del servei i el potencial autosuficient i el desenvolupament sostenible. En plena era de la informació i la comunicació, i amb el creixement dels formats virtuals, l'aposta tecnològica esdevé fonamental per a oferir una formació de qualitat educativa.

### INTERNACIONAL

## MILLORAR LA VIDA I L'EDUCACIÓ DE NENES, NENS, ADOLESCENTS I JOVES

# ES PRESENTA L'AGENDA DE LA INFÀNCIA, UNA PROPOSTA DELS STES

El 15 de juny es presentava a Madrid l'Agenda de la Infància per millorar la vida i l'educació de nenes, nens, adolescents i joves que impulsa la Confederació STES – Intersindical. El document, en el qual ha participat un ventall de persones expertes de diferents àmbits i territoris, presenta 115 recomanacions a les administracions sobre polítiques públiques per a millorar la vida i l'educació de la infància.

L'estudi es distribueix en tres blocs: 1. Pobresa infantil, violència contra la infància i drets de la infància. 2. Participació de la infància en temes que els afecten. 3. Garantia i reconeixement de l'educació com a dret universal.

L'Agenda té en compte estudis d'institucions internacionals, entre altres l'informe de Philip Alston, relator especial de Nacions Unides sobre l'extrema pobresa i els drets humans a l'estat espanyol. L'informe assenyala que el

29,5 % de les xiquetes i xiquets estaven en risc de pobresa o exclusió social el 2018 i el 6,5% patia de mancances materials greus, i que les taxes de pobresa infantil són encara més intenses en les zones rurals, entre la població immigrant, refugiada i romaní, i en les famílies amb persones amb discapacitat. Les llars amb xiquetes i xiquets o adolescents corren un major risc de pobresa o exclusió social i el 29% de les llars amb filles o fills tenen grans dificultats per a

arribar a final de mes. Les polítiques adoptades a l'Estat espanyol per a eliminar l'extensa pobresa infantil, assenyala Alston, són "vergonhosament insuficients i representen un fracàs moral com una ferida econòmica autoinfligida".

Segons dades de la Comissió Europea de 2017, el 25,7% de les llars espanyoles amb xiquetes i xiquets en risc de pobresa tenien grans dificultats per a pagar les despeses d'educació i en 2018 Espanya era el país de la UE amb la major taxa d'abandonament escolar primerenc, un 18%, que es tradueix en un cost entre el 5,9% i el 10,7% del PIB total. Espanya presenta el segon índex més alt de repeticions de curs de la Unió Europea, un país on l'alumnat més desfavorit econòmicament repeteix curs en un percentatge sis vegades més gran que en altres països. Segons l'Agenda de la Infància, aquestes xifres preocupants representen una sagnia per a l'economia i han de posar en alerta la totalitat del sistema educatiu espanyol.