



EL MCEP VA CELEBRAR EL SEU CONGRÉS ANUAL AL PAÍS VALENCIÀ

El Moviment Cooperatiu d'Escola Popular (MCEP) va celebrar a Godelleta (Foia de Bunyol) el seu congrés anual. Del 5 al 13 de juliol, docents freinetistes van viure i compartir experiències i propostes de treball sorgides de les aules. A més d'activitats de formació, el programa de la trobada incloïa visites didàctiques, vetlades d'animació i presentació de materials, entre altres.

En els anys seixanta, mestres de diferents territoris de l'Estat decidien, en plena Dictadura franquista, reprendre trobades com les que,

en les primeres dècades del segle XX, havien reunit freinetistes valencians de la talla d'Enric Soler i Godes i Carles Salvador. Membres destacats de l'MCEP van participar algun temps més tard, en 1975, en l'organització de la I Escola d'Estiu del País Valencià.

Amb el nou segle, la saba renovadora ha fet rebrotar les fulles de l'Escola Moderna de Celestin Freinet. El professorat hereu del primer MCEP –un col·lectiu de mestres que segueix reunint la majoria dels seus integrants, ara jubilats– va organitzar el

seu congrés al País Valencià, una ocasió excepcional que ha servit per a acostar-se a l'activitat d'un dels moviments clau en la renovació educativa. D'altra banda, entre el 21 i el 29 de juliol, la ciutat de Ljungskile (Suècia) va acollir la trobada biennal mundial dels Moviments d'Escola Modera (RIDEF) amb participació d'ensenyants dels cinc continents.

Per a saber-ne més:

<http://www.mcep.es/autor/mcep-pais-valencia/>



EUROPA ACULL ALUMNES DE L'ESCOLA SINDICAL MELCHOR BOTELLA

El programa Erasmus Plus (E+) té entre les seues prioritats la promoció de l'equitat i la inclusió.

E+ facilita l'accés dels participants procedents d'entorns desfavorits, amb menys oportunitats de participar en activitats transnacionals. De fet, els programes de mobilitat, amb pocs alumnes, requereixen

a les famílies interessades una important dedicació per a resoldre els tràmits administratius. Per això, el consorci de l'Escola Sindical Melchor Botella acull immigrants, fills d'emigrants o fills de treballadors assalariats. "El que més satisfacció ens dóna, assegura German Nando, director de l'Escola Sindical, és

que una majoria d'inscrits són persones que difícilment podrien fer pràctiques a l'estranger". "Tant de bo hagués tingut jo aquesta possibilitat", deia el pare d'una alumna de la Melchor Botella: "Els valencians anàvem a França a fer la verema en un tren borreguer, ens allotjàvem en unes cambres enormes on vora d'un centenar de

persones compartíem els foguers i un sol bany".

El consorci compta amb més de trenta centres arreu del País Valencià, des d'Oriola fins a Vinaròs, amb un gran ventall d'especialitats de formació professional de grau mitjà que ofereixen moltes possibilitats de participació a l'alumnat.



ELS 'CERCLES DE CULTURA' DE FREIRE, EN UNA JORNADA DE FORMACIÓ A LA TARDOR

Sempre estem escoltant una pedagogia de la resposta. El professorat respon a preguntes que l'alumnat no ha fet (...). La meua visió de l'alfabetització va més enllà (...). Implica una comprensió crítica de la realitat social, política i econòmica en què està l'alfabetitzat". Les paraules del mestre brasiler Paulo Freire reflecteixen de manera fidel el model de formació a què aspira l'Escola Melchor

Botella i la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica del País Valencià.

La formació permanent del professorat es troba en un punt mort. L'excessiva oferta formativa, la dispersió d'objectius, la confusió d'intencions dels promotors de formació... confonen el professorat que ignora on trobar el que realment el preocupa. Mentre que l'administració educativa valenciana es

troba condicionada per les limitacions de les estructures administratives, l'Escola Melchor Botella, en canvi, prepara una jornada de debat educatiu sobre formació del professorat des d'uns freirerians "cercles de cultura", que se celebra aquesta tardor. La Melchor Botella ha remès una enquesta amb una oferta que inclou una vintena d'opcions, des de com instal·lar l'alegria als centres fins

a les funcions de l'educand com a ciutadà responsable. "Militància crítica, compromís social i professionalitat", ha estat el tema més demanat, un aspecte que s'adapta a les perspectives formulades per Freire i sobre el qual giren els principals debats i les experiències de la jornada. En aquest marc, l'organització segueix oberta a la recepció d'experiències.