

## SECTORS

## Llums i ombres de la integració del professorat tècnic d'FP en Secundària

Finalment, i afortunadament, aquesta reivindicació històrica del Sindicat ha arribat a bon port, amb els seus aspectes positius i negatius. D'una banda, s'ha aconseguit que aquest professorat s'integre en el cos A1 de Secundària, però, de l'altra, hi ha l'inconvenient que el Ministeri ho ha fet deixant-hi fora el professorat de deu especialitats sense equivalent universitari, fet que el converteix en un grup a extingir que, malgrat aconseguir el mateix treball que tot el professorat d'FP, no veurà reconeguda la seua labor.

Un altre front obert ha sigut la negociació i publicació del ROF dels centres integrats de Formació Professional. Un reglament en què els departaments de Formació en Centre de Treball han eixit molt perjudicats, ja que desapareixen totalment, de manera que tota la feina que realitzaven no s'hi ha vist reconeguda. No

obstant això, gràcies en gran manera a la pressió del Sindicat, s'ha aconseguit, almenys, que el departament de FOL no haja sigut absorbit pel d'Orientació i puga continuar mantenint l'estatus i les funcions.

A més de tot açò, des d'STEPV continuem defensant les avaluacions dels riscos laborals que comporta la feina en els tallers d'FP, que haurien de comptar amb un servei de prevenció propi, a fi de vetlar, per exemple i entre altres coses, perquè tot el professorat tinga els seus EPI al començament del curs.

Per últim, cal destacar que també continuem treballant pels desdoblaments en FP, tan necessaris per a garantir la qualitat educativa, i també per a aconseguir que les dotacions econòmiques i de material no fungible siguen les adequades.



## STEPV reclama més personal estable en els CEE

La negociació del ROF dels centres d'Educació Especial (CEE) no va resultar satisfactòria per al Sindicat, que ha desplegat una intensa activitat aquests darrers anys per solucionar les problemàtiques d'aquests centres. Són centres amb unes característiques diferenciades de la resta, que mereixen una especial atenció per part de l'Administració.

Tot i que la Conselleria sempre s'ha manifestat oberta a tractar les problemàtiques

d'aquests centres, les solucions aportades pel Sindicat no s'acaben de concretar. Una d'aquestes és la millora i l'estabilitat de la plantilla, però n'hi ha d'altres pendents, com l'increment de la dotació de recursos materials i econòmics, la regulació de la possibilitat d'adoptar la jornada continuada i la catalogació d'aquests centres com a centres de recursos, fet que implica un canvi de paradigma del seu funcionament, que ha d'anar acompanyat de la dotació necessària.

## STEPV, colze a colze amb els centres de caràcter singular

La pressió sindical exercida per l'STEPV va aconseguir la constitució d'un grup de treball, en 2019, per a tractar la situació d'aquests centres. Una iniciativa que, malauradament, no ha tingut continuïtat, malgrat la insistència del Sindicat. Així i tot, l'STEPV, juntament amb una representació d'aquests centres, es va reunir posteriorment amb la Conselleria d'Educació per a traslladar-los les demandes del col·lectiu.

L'estabilitat de les plantilles és una de les principals preocupacions d'aquests centres, i és en aquest sentit que s'han implementat algunes mesures, com la possibilitat de repetir centre, si està catalogat d'especial dificultat, per al professorat interí. També s'ha

aconseguit que en el concurs de trasllats no s'adjudique de forma forçosa aquest tipus de plaça, si no és sempre voluntària. Així i tot, han quedat pendents altres temes, com ara l'admissió de l'alumnat i la matriculació equitativa, l'ampliació de la plantilla, el treball interdepartamental, el protocol de diagnòstic, les ajudes econòmiques i la dotació dels serveis fonamentals, els serveis de menjador i transport, la reducció de les ràtios o la formació específica i les infraestructures, entre altres qüestions. A més, contràriament al que s'esperava, els centres de caràcter singular han perdut professorat de plantilla en aplicació de la normativa d'inclusió educativa.



## La Melchor Botella es consolida com a l'escola sindical de referència

Durant aquests últims quatre anys, l'ESFMB ha tingut un gran creixement en l'àmbit de la formació del professorat, amb més de 16.000 consultes de l'afiliació resoltes, més de 8000 persones inscrites als nostres plans formatius i amb la participació de més de 5000 professionals en les prop de 280 accions formatives.

En l'àmbit europeu hem aconseguit l'acreditació del programa Erasmus+ fins al 2027 i hem de destacar que el nostre consorci l'integren actualment un total de 50 centres del País

Valencià, on la participació en les mobilitats ha superat els 1500 alumnes i més de 400 professors i professores.

Destaca també la nostra participació en 8 projectes Europeus KA2 i 1 Teach Aca, en col·laboració amb diverses organitzacions educatives europees, on perseguim: millorar la ciutadania activa, la innovació, la inclusió, el desenvolupament democràtic, la cooperació, la solidaritat i la immersió cultural, lingüística i laboral de l'alumnat i del professorat valencià.



## La Formació de Persones Adultes, la gran oblidada aquesta legislatura

L'STEPV ha demanat reiteradament treballar el desplegament de la llei d'FPA, així com altres mesures necessàries per a la dignificació d'aquesta etapa educativa.

La darrera reunió de la Mesa de Negociació en què es van tractar aspectes relacionats amb l'FPA —al marge de les instruccions d'inici de curs que es negocien cada any— va ser el 19 de juliol de 2018, on es va parlar de la creació de les zones territorials d'actuació dels centres públics específics d'FPA. Hem passat, per tant,

quatre anys en blanc. En la Junta de Portaveus del passat 22 de setembre de 2022, STEPV es va tornar a queixar d'aquesta situació i la Conselleria va informar que s'inclourien en la negociació aspectes relatius als currículums i poc més.

El Sindicat considera que la Conselleria ha de reprendre les negociacions sobre les FPA iniciades en la legislatura anterior i afrontar les necessitats d'aquesta etapa educativa, tan important per a la cohesió social.