

## ESCOLA SINDICAL DE FORMACIÓ MELCHOR BOTELLA

# GREEN SESAME: UNA ESCOLA VERDA, SOSTENIBLE I INTEGRADORA

Xavier Nogués  
ESFMB (Escola Sindical de  
Formació Melchor Botella)

L'Escola Sindical de Formació Melchor Botella, conjuntament amb altres entitats educatives d'arreu de tota Europa, ha iniciat la participació en el projecte europeu Green Sesame. El que volem aconseguir amb aquest projecte és que es realitze un acostament responsable a la naturalesa per part de la comunitat educativa, i que aquesta aproximació tinga efectes positius per al benestar psicossocial, i es reduïsquen els trastorns conductuals en l'alumnat més menut i adolescent.

El projecte Green Sesame, desenvoluparà una innovadora adaptació de l'School Wide Positive Behavior Support (SW-PBS), ja que promourà el desenvolupament de conductes pro ambientals en l'alumnat. A través d'aquest projecte, es capacitarà el professorat per a educar a partir d'una interacció responsable i sostenible amb la naturalesa, basada en l'ús d'una aplicació provada i d'una webAPP.

A través de la identificació de factors culturals que influeixen en el comportament pro ambiental en els països del projecte, les entitats sòcies desenvoluparem un model Green Sesame, i les eines digitals associades. En cada país, es capacitarà el personal educatiu per a familiaritzar-se amb l'enfocament didàctic, i sobre l'ús de l'APP i webAPP. Per a avaluar l'eficàcia de l'enfocament, el concepte es posarà a prova en tots els països socis i s'avaluarà respecte a les variables dels objectius clau.

El model Green Sesame té múltiples nivells, inclosos els materials d'aprenentatge, que permetran que el professorat i la resta de personal educatiu l'adopti. Aquest model ajudarà a identificar i previndre els trastorns externalitzants en l'alumnat, i a reduir el risc d'abandonament escolar. A través del sistema de recompenses previst en l'APP, es motivarà l'alumnat perquè adopte comportaments pro ambientals positius, i que es convertisca així en agent de canvi, i permeta que es conscienci en el fet que la qualitat ambiental depèn en gran manera de les seues actituds.

# LA FEDERACIÓ D'MRP ES REORGANITZA PER DONAR RESPOSTA ALS NOUS REPTES DEL SISTEMA EDUCATIU

Junta directiva de l'FMRPPV  
ESFMB (Escola Sindical de  
Formació Melchor Botella)

El 14 de gener es va reunir l'assemblea de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica del País Valencià (FMRPPV) a Gandia. En aquesta reunió es va analitzar la situació educativa actual i es va valorar negativament la divisió que la dreta està alimentant entre el professorat. Sota un segell suposadament progressista, s'estan posant en dubte les propostes més innovadores de la LOMLOE. Els MRP han estat i segueixen estant a favor de propostes com el treball per àmbits, l'avaluació qualitativa i contínua i moltes altres propostes incloses en la nova llei. La Federació s'ha fixat com a objectiu donar resposta a actituds que suposen retraure el sistema educatiu espanyol a etapes passades en què es va mostrar ineficaç a l'hora de millorar el nivell formatiu de la nostra societat. Per això

s'ha reorganitzat la seua estructura, per a adaptar-se als actuals canvis socioeducatius. L'objectiu d'aquesta reestructuració és aconseguir una major flexibilitat i eficiència. Després de valorar l'enorme bagatge pedagògic dels MRP arrelat en milers de documents i experiències didàctiques, així com en centenars de publicacions i materials d'investigació i reflexió educativa, s'ha decidit procedir a la seua digitalització i a la seua catalogació i exposició. Es tracta de posar a l'abast de tota la comunitat educativa els materials produïts pels MRP al llarg de més de cinquanta anys de nord a sud de les nostres terres.

La nova estructura de l'organització comptarà amb un grup potent de formació i reflexió educativa que seguirà plantejant alternatives innovadores i compromeses amb la transformació i la millora de la societat a fi de superar les desigualtats. Tanmateix, s'ha creat un grup de comunicació i relacions institucionals que tractarà de donar major visibilitat a les propostes de la Federació. En aquest sentit es parlarà una especial atenció a treballar en les xarxes



# RECUPEREM LES DONES DE LA HISTÒRIA EN ELS CENTRES EDUCATIUS

A la Xina del s. XVIII, Wang Zhenyi, famosa científica de la dinastia Qing, va trencar moltes de les tradicions feudals del seu temps que obstaculitzaven els drets de les dones gràcies a l'ardu treball de formar-se a si mateixa en àrees com l'astronomia, la matemàtica, la geografia i la medicina.

I és que la mateixa Wang Zhenyi va expressar que «quan es parla sobre l'aprenentatge i les ciències, la gent no pensa en les dones».

En aquests últims 3 anys, l'Escola Sindical de Formació Melchor Botella de la Intersindical Valenciana ha estat participant com a membre en el projecte europeu finançat per Erasmus+ Women's Legacy, que finalitzarà aquest juny del 2023.

Aquests mesos han estat de molt de treball per a les entitats educatives europees participants, que hem tingut l'objectiu comú de rescatar i posar en valor els avanços aconseguits per les dones al llarg de la història; uns avanços en gran manera invisibilitzats en els llibres de text dels nostres centres educatius.

A través del projecte del Women's Legacy s'ha creat un catàleg digital descarregable de material didàctic, que es farà servir en diversos idiomes i que permetrà que qualsevol do-

cent d'arreu del món pugua visibilitzar i treballar aquests referents femenins amb l'alumnat de la seua aula. També s'ha dissenyat i desenvolupat un curs homologat pel Ministeri d'Educació per al personal docent, que porta per títol «Les dones que ens falten a STEM», i que ja s'ofereix de forma gratuïta per part de l'STEPV i l'ESFMB.

Perquè, com deia l'escriptora britànica i referent del feminisme internacional, Virginia Woolf: «No hi ha barrera, pany, ni forrellat que pugues imposar a la llibertat de la meua ment.»



Integrants del projecte Women's Legacy



Participants de l'assemblea de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica del País Valencià

socials a través de les quals es pretén fer visibles les alternatives pedagògiques dels moviments que integren la Federació en el context de l'aplicació de la LOMLOE.

**Els MRP han estat i segueixen estant a favor de propostes com el treball per àmbits, l'avaluació qualitativa i contínua i moltes altres propostes incloses en la nova llei**

Un altre aspecte tractat ha sigut la projecció i coordinació en l'àmbit estatal mitjançant la participació en la Confederació Estatal d'MRP, on s'ha valorat la importància de la pròxima trobada confederal a Xest del 3 al 5 de febrer. L'FMRPPV està, a més a més, participant al costat de més de trenta organitzacions educatives mundials en l'espai de convergències que es va crear a Brussel·les el mes d'octubre passat. Un moviment hereu dels creadors de la Lliga per la Nova Escola (LIEN) nascuda a Calais en 1921 i que recupera la necessitat d'intercanvi i controvèrsia que va contribuir a la creació d'espais de renovació pedagògica arreu del món.